

Et après le BTS ?

Vie active

(25% des diplômés)

En tant qu'**assistant** ou **collaborateur** d'ingénieurs ou de chercheurs :

- dans les **organismes de recherche** (INSERM, CNRS, Institut Pasteur, CEA, Génoscope...)
- dans les **entreprises de bioproduction** de biomédicaments, produits biologiques à haute valeur ajoutée avec pour missions, par exemple :
 - mettre en place l'analyse des risques
 - mettre en œuvre des bioproductions des purifications, des analyses
 - s'adapter à la réglementation
 - faire preuve d'autonomie

Poursuite d'études

(75% des diplômés)

Études courtes Bac +3

(≈ 55 %) :

Licences professionnelles

Études longues Bac +5 et plus

(≈ 20 %) :

- Licence générale puis Master ou Master professionnel
- Écoles d'ingénieurs (UTC, ESBS, écoles du réseau polytech...)
- Classe agro-véto post BTSA et BTS : écoles d'ingénieurs agronomes, écoles vétérinaires

9 bonnes raisons de choisir

L'ENCPB !

Le BTS Biotechnologie R&P à l'ENCPB

Établissement public et central
Excellent taux de réussite depuis plus de 40 ans
Équipe pédagogique expérimentée et disponible
Équipements de haute technologie permettant une formation pratique réelle
Aide et suivi personnalisés pour la recherche de stage
Organisation annuelle d'une rencontre avec les anciens diplômés

Le réseau professionnel associé à notre formation

Formation très appréciée par les laboratoires de biotechnologies
Important vivier de laboratoires prêts à accueillir nos étudiants en stage
Réseau dynamique d'anciens étudiants



BTS / études supérieures

Biotechnologie en Recherche et en Production

2 ans

Le **BTS Biotechnologie en recherche et en production** forme des assistants ou des collaborateurs d'ingénieurs ou de chercheurs.

À la fois **théorique et pratique**, la formation est centrée sur la compréhension des biotechnologies dans des secteurs d'activité très variés en recherche, en recherche et développement et en production.

Ces activités peuvent prendre place en **recherche médicale** (cancers, maladies génétiques, infectieuses...), en **recherche agronomique** (biocarburants, dépolluants, écopesticides...), en **recherche fondamentale** (signalisation cellulaire, régulation de l'expression des gènes, résistance des bactéries aux antibiotiques...) et en **bioproduction** (vecteurs de thérapie génique, molécules vaccinales, anticorps monoclonaux, hormones, cellules souches embryonnaires...).

Cœur de la formation :

Compétences technologiques

Mise en œuvre de techniques de biotechnologie moléculaire
séparations, spectrophotométrie, purifications, PCR, blots...

Mise en œuvre de techniques de biotechnologie cellulaire
cultures bactérienne et eucaryote, dénombrement, marquage...

Mise en œuvre de bioproductions
de molécule d'intérêt pharmaceutique en respectant les bonnes pratiques de fabrication

Compétences transversales

Participation au fonctionnement du laboratoire
gestion des stocks, des commandes, exploitation de documents techniques, analyse et prévention des risques...

Autres compétences
Développement de l'autonomie, de l'esprit d'équipe, de l'engagement dans les projets
Communication à l'oral en français ou en anglais avec divers interlocuteurs
Rédaction de documents professionnels
Développement de l'intégrité scientifique et questionnement éthique

Public visé

L'admission se fait via la plateforme Parcoursup.

La formation est ouverte aux bacheliers intéressés par les sciences biologiques et biotechnologiques, motivés par des activités de laboratoire, issus des filières technologique (STL), générale et certaines voies professionnelles.

Les TP/TD sont dispensés en **effectifs réduits** et représentent presque 2/3 du volume horaire total.

| Horaires hebdomadaires | 1 ^{ère} année | | 2 ^{ème} année | |
|---|-------------------------|---------|----------------------------|---------|
| | Cours | TP / TD | Cours | TP / TD |
| Culture générale et expression | 2 | | 2 | |
| Anglais | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mathématiques | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Physique-chimie | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Fonctionnement du matériel du laboratoire de recherche | 1 | 2 | | 2 |
| Projet d'amélioration du fonctionnement du laboratoire de recherche | | 1 | 1 | |
| Expertise technologique pour la recherche au laboratoire de biologie | 2 | 6 | 2 | 8 |
| Fabrication d'un produit biologique à haute valeur ajoutée par procédé biotechnologique | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Communication en biotechnologie | 1 | | 2 | |
| Développement de partenariats professionnels | 1,5 | | 1 | |
| Communication en anglais <i>en co-enseignement</i> | 0,5 | | 0,5 | |
| Humanité scientifique <i>en co-enseignement</i> | 1 | | | |
| Accompagnement du tutorat par les pairs | | 1 | | 1 |
| Travail en autonomie | 2 | | 2 | |
| Accompagnement personnalisé | 2 | | | |
| Total | 34_h | | 31,5_h | |
|  | (Cours 18h - TP/TD 16h) | | (Cours 14,5h - TP/TD 17h) | |
| Stage | 8 semaines | | 8 semaines | |
| | en fin d'année scolaire | | en milieu d'année scolaire | |